

## UNIDAD 5 TALLER EN CLASE



En esta actividad se llevará a cabo el desarrollo del taller “Unidad 5” de forma grupal, los grupos estarán conformados de 3 estudiantes máximo y mínimo de 2. Este estará compuesto por preguntas abiertas. La realización de este taller se basa en la comprensión de lectura del material PDF, PPT y lo visto en clase. Los estudiantes deberán llevar la ayuda que crean necesaria para el desarrollarlo de este.

El tiempo máximo para su entrega es de 2 horas donde se debe dejar como evidencia un archivo PDF cargado al Aula Virtual; la nota máxima de esta actividad será de cinco punto cero (5.0), en caso de no cumplir con el tiempo ni las condiciones estipuladas la nota será de cero punto cero (0.0).

Para el buen desarrollo de esta actividad debe plantearse el préstamo de una sala de cómputo con acceso a internet.

A continuación se presenta el Taller en clase – Unidad 5:

1. Con sus palabras describa en que consiste la estimulación de un pozo.

2. Con que objetivos se realiza una estimulación en un pozo?
3. Explique cada uno de los factores que afectan la productividad de un pozo.
4. Cuáles son las operaciones por las que se produce el daño en un pozo, explíquelas?
5. Con sus palabras realice una descripción breve acerca de que es y cómo se lleva a cabo una operación de fracturamiento hidráulico.
6. Describa las aplicaciones que se presentan en un fracturamiento hidráulico.
7. Que es y para que se realiza un MiniFrac?
8. Que información se debe tener en cuenta para prediseñar un fracturamiento?
9. Describa paso a paso la preparación del programa de bombeo en un fracturamiento hidráulico.
10. Cuáles son las propiedades que se deben tener en cuenta para lograr una estimulación exitosa?
11. En un mapa conceptual describa los tipos de fluidos fracturantes que existen.
12. Describa los tipos de ácidos que se utilizan en una estimulación de pozos.
13. Realice un cuadro comparativo entre el fracturamiento hidráulico y el fracturamiento ácido.