

## UNIDAD 2 TALLER EN CLASE



En esta actividad se llevará a cabo el desarrollo del taller “Unidad 2” de forma individual, el cual estará compuesto por preguntas abiertas y ejercicios de aplicación. La realización de este taller se basa en la comprensión de lectura del material PDF y PPT, al igual que en el uso de la hoja de cálculo-Excel de dicha unidad. El estudiante deberá llevar la ayuda necesaria para desarrollarlo.

El tiempo máximo para su entrega es de 3 horas, se debe dejar como evidencia un archivo PDF cargado al Aula Virtual; la nota máxima será de cinco punto cero (5.0), en caso de no cumplir con el tiempo ni las condiciones estipuladas la nota será de cero (0.0) y no habrá posibilidad de presentarlo más adelante.

Para el buen desarrollo de esta actividad debe plantearse el préstamo de una sala de cómputo con acceso a internet.

A continuación se presenta el Taller en clase – Unidad 2:

1. Describa brevemente el paso a paso de cómo se lleva a cabo una operación de revestimiento de un pozo.

2. Dibuje y describa las herramientas principales que se utilizan para llevar a cabo una operación de revestimiento.
3. Describa brevemente en que consiste la perforación con Kelly y con Top Drive, las diferencias, sus ventajas y desventajas.
4. El objetivo de los registros es ayudar en la \_\_\_\_\_o \_\_\_\_\_.
5. Cuál es el procedimiento que un geólogo o un ingeniero debe llevar a cabo para lograr obtener un registro en un pozo?
6. Realice un mapa conceptual donde se muestren las principales características de los registros a hueco abierto.
7. Cuál es la unidad de medida que se usa en los registros de resistividad y cual se usa en las concentraciones de Torio, Uranio y Potasio del registro NGS?
8. Con sus palabras describa el proceso que se lleva en una cementación primaria.
9. En un mapa conceptual describa brevemente las cementaciones correctivas que existen.
10. Proponga el esquema de un pozo y realice una hoja de cálculo en Excel para un proceso de cementación por squeeze.