|  |  |
| --- | --- |
| Nombre de la actividad | **Laboratorio** **Unidad 4****Lesiones por animales**  |
| Tema(s) | Lesiones por animales. |
| Docente Practica | Reynel Rivero, Leidy Rueda, Lady Cordero, Luz Dary Sierra. |

Resultados de aprendizaje:

1. El estudiante reconoce los diferentes tipos de mordeduras de animales con sus respectivas implicaciones en el cuerpo humano.
2. Aplica las diferentes formas de prevención primaria para evitar mordeduras de animales en entorno doméstico y local.
3. Aplica los primeros auxilios acorde al tipo de mordedura.
4. Realiza inmovilización linfática.

**Introducción**

El contacto ser humano-animal es un hecho cotidiano para la mayoría de la gente en una gran diversidad de ámbitos: desde las granjas agropecuarias a los animales domésticos en calidad de mascotas, hasta los animales salvajes ya bien sea por el creciente turismo de aventura, por contactos profesionales (veterinarios, empleados de zoos, trabajadores de circos…) o por la creciente presión demográfica del hombre sobre los hábitats de vida salvaje. En este contexto no es de extrañar que, como resultado de este estrecho contacto, las lesiones por mordeduras sean causadas por una gran variedad de animales domésticos y salvajes. La mayoría de estas heridas son lesiones menores y, en muchas ocasiones, no se busca atención médica para su solución ya que los pacientes se autoadministran los primeros auxilios. En general, en los países industrializados, la mayoría de pacientes que presentan lesiones por mordedura de grado moderado a severo buscan alguna forma de atención médica debido a que se trata de heridas complicadas ya de entrada o porque se ha complicado con una sobreinfección. Hay pocos estudios sistemáticos que permitan sacar conclusiones que permitan protocolizar las conductas sanitarias a seguir en cada caso. Dentro de estos escasos estudios sistematizados se ha intentado definir la presentación clínica, la epidemiología, la bacteriología y el tratamiento de las heridas por mordedura.

**Temas:**

**LESIONES POR ANIMALES**

Contenido A. Mordeduras

1. Perros

2. Gatos

3. Quirópteros (Murciélagos)

4. Roedores

5. Pequeños mamíferos

6. Simios

7. Animales de granja

 8. Aves

9. Reptiles

B. Protocolo de atención en mordedura por animales

C. Prevención

D. Ampliación ofidiotoxicosis Prevención de las mordeduras Vendaje de inmovilización linfática.

**Estructuración de las actividades de aprendizaje.**

Durante las dos horas de práctica el grupo realizará las siguientes actividades.

1. Grupos E1, E2, E3, E4 Lectura de todo el documento.
2. Grupos E1 Y E3 realizarán mapa mental por cada tipo de mordedura y lo presentaran al final de la jornada y presentaran de forma práctica como se realiza la inmovilización linfática.
3. Grupos E2 Y E4 realizaran una infografía que resuma la atención en mordedura de animales y con un juego sencillo abordaran el tema de prevención.

Tendrán la primera hora para realizar la lectura general; los primeros 30 minutos de la segunda hora para realizar la actividad que le corresponde a cada grupo y al final cada grupo dispondrá de 15 minutos para realizar la respectiva socialización.

A continuación, encontrará el enlace con el documento a trabajar en la clase, de todas maneras, se le recuerda que el mismo se encuentra en la plataforma de Moodle de su curso de primeros auxilios

<https://tic.uis.edu.co/ava/pluginfile.php/2587229/mod_resource/content/2/Lesiones_por_animales_09022021.pdf>.

Este recurso no se encuentra en el aula de Moodle

<https://www.youtube.com/watch?v=nHJ2Kepg96U>

**Criterios de evaluación.**

De acuerdo con los resultados de aprendizaje planteados en el momento de la socialización debe quedar la evidencia de que los mismos fueron alcanzados, para lo cual se tendrá en cuenta los siguientes aspectos en el momento de la socialización.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Criterio | Excelente | Satisfactorio | Requiere mejoras |
| Atractivo y organización  | La presentación tiene un formato excepcionalmente atractivo y una información bien organizada. | La presentación tiene un formato atractivo y una información bien organizada. | La presentación y la información son confusos |
| Argumentación  | La presentación impacta es convincente e invita a la acción de los asistentes | La presentación es convincente e invita a la acción de los asistentes | La presentación no es convincente ni invita a la acción de los asistentes |
| Grado de conocimiento del tema | Todos los integrantes del grupo pueden responder todas las preguntas relacionadas con la información y la presentación del tema. | Todos los integrantes del grupo pueden responder la mayoría preguntas relacionadas con la información y la presentación del tema. | Varios integrantes del grupo pueden tener poca claridad con información y la presentación del tema. |
| Manejo del tiempo | Utiliza adecuadamente el tiempo de exposición y solo requiere el tiempo asignado. | Utiliza adecuadamente el tiempo de exposición, pero requiere más del tiempo asignado. | Utiliza inadecuadamente el tiempo de exposición y requiere más del tiempo asignado. |

BIBLIOGRAFÍA

Rivas Fernández M.A. y Rivas Fernández M.A. Toxicología clínica: lesiones por picaduras y mordeduras de animales. Tomo II [En Línea]. Madrid: Bubok Publishing S.L. 2018 [consultado 09 Feb 2021]. Disponible en: https://bibliotecavirtual.uis.edu.co:4259/es/lc/uis/titulos/51346 INS.

Minsalud. Protocolo de vigilancia en salud pública: Accidente ofídico. [En Línea]. Colombia. 2020 [Consultado 09 Feb 2021]. Disponible en: https://www.ins.gov.co/buscadoreventos/Lineamientos/Pro\_Accidente%20ofidico.pdf