

Nombre de la actividad	Laboratorio - Taller Unidad 4. Los primeros auxilios en traumatismos y otras lesiones
Competencia	<ul style="list-style-type: none"> • Argumenta los primeros auxilios de las heridas y hemorragias según su tipo y mecanismo de producción. • Identifica las pautas de manejo correctas e incorrectas en el manejo de heridas y hemorragias. • Conoce los protocolos de actuación en este tipo de víctimas
Tema(s)	4.1 Heridas 4.2 Hemorragias
Estrategia de aprendizaje:	Análisis de caso Trabajo colaborativo por grupos de estudiantes

Caso clínico

Begoña tiene 18 años y estudia cerámica en un centro de formación de Artes Aplicadas ubicado en un viejo edificio de la ciudad. Ella y otros compañeros de curso se habían quedado por la tarde en la sala-taller de la escuela para terminar un trabajo que tenían en común. Begoña necesitaba pintura azulada para decorar un jarrón y fue a buscarla al armario de material que estaba en el distribuidor del otro lado de la sala y cerca de la puerta de entrada. La chica se levantó y se dirigió hacia allí. Javier, que estaba “coladito” por sus huesos, aprovechó la ocasión y la siguió con la mirada. Como la puerta era de grandes dimensiones y acristalada, continuó observando sus movimientos. Begoña estaba intentando alcanzar el bote de pintura, pero, como estaba muy alto y ella era de estatura pequeña, no llegaba a cogerlo con la mano. Javier seguía divertido la escena. Sin embargo, intuyó el peligro cuando vio que Begoña, con una regla de dibujo, estaba desplazando el bote hacia afuera para hacerlo caer. Un movimiento descontrolado de Begoña hizo que el bote cayera de forma imprevista y no le diera tiempo para apartarse. Se protegió con la mano, pero el bote llegó a golpearla en la frente y la nariz. Después de notar el impacto, Begoña se puso las manos en la cara, notó cómo sangraba y, asustada, se giró hacia sus amigos pidiendo ayuda. Javier fue el primero en reaccionar. Se dirigió a toda prisa hacia la puerta tras la cual se encontraba Begoña y, propinándole un fuerte empujón, trató de abrirla. El cristal no aguantó la sacudida (la puerta se abría en dirección contraria) y se partió en pedazos.

Uno de ellos alcanzó el brazo de Javier y le produjo un gran corte. Sus otros compañeros se quedaron atónitos: el espectáculo era terrible. Begoña tenía la cara ensangrentada y Javier estaba tendido en el suelo, rodeado de cristales y sangrando también por el brazo. Tardaron unos segundos en movilizarse, pero enseguida se dirigieron hacia ellos para prestarles ayuda. Nadie sabía cómo actuar exactamente, hasta que Alberto comentó que había hecho alguna cosa de primeros auxilios y se hizo cargo del asunto. Mientras uno de ellos iba a pedir ayuda por teléfono, los otros chicos instalaron a Begoña en una silla y, con un trapo mojado, le limpiaron la cara. Vieron que no paraba de sangrar por la nariz. Alberto, que estaba atendiendo a Javier, les dijo que presionaran la nariz con los dedos contra el tabique nasal y que la chica colocara la cabeza hacia atrás. Él, mientras tanto, intentaba detener la sangre que salía por la herida del brazo de Javier con un trapo manchado de pintura (era el primero que había encontrado). Al cabo de unos minutos, creyendo que se había detenido la hemorragia, retiró el trapo, pero inmediatamente la sangre volvió a brotar. Alberto, asustado, decidió hacerle un torniquete y

cogiendo un trozo de camisa le hizo un vendaje muy fuerte por encima de la herida. Esto pareció que solucionaba el problema, pero Javier se quejaba de fuertes dolores y hormigueo en la mano del brazo afectado. Estuvieron así hasta que por fin llegó el servicio de urgencias. El médico que atendió a Javier le preguntó a Alberto cuánto tiempo hacía que le habían hecho el torniquete al accidentado y Alberto no supo qué responder.

Respecto al anterior caso responda las siguientes preguntas y realice las actividades propuestas:

- En el caso clínico se dieron unas intervenciones para el manejo de las heridas y hemorragias ¿consideran que fueron las adecuadas, SI / NO? Argumente su respuesta
- Qué consecuencias negativas pueden tener las intervenciones dadas en el caso clínico, elabore un listado de las acciones incorrectas con su posible consecuencia o secuela.
- De acuerdo con la conducta PAS elabore un protocolo de actuación acorde a la forma correcta para realizar el control de las hemorragias y manejo de heridas, teniendo en cuenta el contexto de cada caso clínico.
- Elabore una infografía que tenga en cuenta el protocolo que elaboró en el punto anterior y donde se haga de manera correcta la actuación en cada uno de los casos.