

TAREA I

Actividad de control de Lectura:

Por favor, lea con detalle la lectura complementaria I.

EVIDENCIA: Con base en ella construya un ORGANIZADOR GRÁFICO O MAPA CONCEPTUAL SOBRE LA TEMÁTICA DE LA LECTURA I

ORGANIZACIÓN: GRUPAL, las mismas personas que se asocian para el trabajo en los laboratorios planean y desarrollan esta tarea.

TIEMPO: Se enviará el martes de la segunda semana de clases.

EVALUACIÓN: Se evaluará mediante la siguiente lista de cotejo:

LISTA DE COTEJO PARA EL CONTROL DE LECTURA

ASPECTO	CUMPLE	NO CUMPLE	OBSERVACIONES
1. El mapa conceptual es conciso y muestra las relaciones entre las ideas principales de un modo simple y vistoso			
2. Los conceptos están bien organizados y se demuestra su comprensión			
3. Los conectores usados son necesarios y organizan las ideas y las relaciones			
4. Se observa una buena jerarquización, con una secuencia que permite la comprensión de los conceptos y sus relaciones.			
5. Adecuado manejo del espacio, del lenguaje, ortografía y cumplimiento en el tiempo de entrega.			
VALORACIÓN FINAL			

La valoración final es:

CONCEPTO	CRITERIO	CALIFICACIÓN
Insuficiente	Cumple 1 a 2 aspectos	1 – 2
Aceptable	Cumple 3 aspectos	3
Suficiente	Cumple 4 aspectos	4
Excelente	Cumple 5 aspectos	5

RETROALIMENTACIÓN

1. El profesor remitirá a vuelta de correo sus apreciaciones específicas sobre los mapas conceptuales, corrigiendo y sugiriendo los cambios necesarios.
2. Los grupos deberán reenviar el mapa conceptual en la fecha que el profesor les indique
3. El mapa conceptual ya corregido de cada grupo se subirá al muro y estará disponible para todo el grupo.