



CONSTRUIMOS FUTURO

Universidad Industrial de Santander

QUIMICA BÁSICA  
2 semestre de 2014

Docente: Jeny Patricia Niño Guerrero.

## GUIA DE LABORATORIO N° 1 TRABAJO SEGURO EN EL LABORATORIO

### PROPOSITO

Reconocer las normas básicas para el trabajo seguro en cualquier laboratorio de la UNIVERSIDAD INDUSTRIAL DE SANTANDER.

### PROCEDIMIENTO:

Organizarse en grupos de máximo tres estudiantes y realizar la lectura del documento institucional que se encuentra dispuesto en el siguiente link.

[http://www.uis.edu.co/webUIS/es/sistemaGestionCalidad/cartilla\\_laboratorios\\_web/cartilla\\_laboratorios\\_web/index.html](http://www.uis.edu.co/webUIS/es/sistemaGestionCalidad/cartilla_laboratorios_web/cartilla_laboratorios_web/index.html)

Una vez realizada la lectura elaborar un informe de observación del laboratorio, completando la información solicitada en el cuestionario.

El informe debe constar de:

1. Portada
2. Introducción
3. Objetivos
4. Cuestionario
5. Bibliografía

### CUESTIONARIO:

1. Cual es el objetivo de la actividad?
2. De acuerdo al manual de laboratorio 1, cuales son las principales normas generales de seguridad que deben tener en cuenta para el uso de laboratorios de la UIS?
3. Describa cuales son las principales emergencias que se pueden presentar en un laboratorio y como se debe actuar en cada caso.
4. En el manejo de sustancias químicas en el laboratorio se hace énfasis en el uso de elementos de protección personal, consulte cuales son los elementos de seguridad con que debe contar un estudiante.
5. Consulte los materiales y equipos que pueden encontrarse en el laboratorio de química, haga particular hincapié en sus especificaciones y uso. (Busque imágenes o fotografías que muestren sus formas).
6. Clasifique el material observado de acuerdo a las siguientes categorías:  
Material volumétrico (utilizados para medir volúmenes)  
Material de calentamiento (utilizados para calentar)  
Material de sostenimiento  
Otros usos (para medir temperatura, para medir variables físicas, otros)
7. Consulte los pictogramas usados para identificar la peligrosidad de las sustancias químicas. Preséntelos y explíquelos.
8. Indague sobre las frases R y frases S, ¿qué son? ¿Cuáles son?