



**GUÍA PARA LA VALORACIÓN DE PROPUESTAS DE EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJE CON INCORPORACIÓN
DE TIC – PROFESORES DE PROGRAMAS PRESENCIALES – BUCARAMANGA
Convocatoria TIC 2017-1**

Indicadores	Excelente propuesta (40-50)	Buena propuesta (30-39)	Le falta trabajo (0-29)	Puntos asignados	Observaciones
<p>Claridad de la propuesta (25%) La propuesta muestra coherencia, cohesión y pertinencia en los elementos que la componen.</p>	<p>La propuesta fue elaborada con una organización de ideas y argumentos de forma que puede identificarse un texto unificado y sin contradicciones, con orden lógico e ideas claras. Se observa relación entre los elementos que se incluyan y el uso de estructuras adecuadas para conectarlos. La propuesta tiene en cuenta el uso de los servicios de Moodle como apoyo a los procesos de enseñanza, aprendizaje y evaluación de la asignatura.</p>	<p>La propuesta fue elaborada con una organización de ideas y argumentos que muestran un texto unificado, con orden lógico e ideas claras. Se notan contradicciones pues no se observa relación entre los elementos que incluyen en la propuesta (por ejemplo, las actividades no se plantean en correspondencia con el propósito y las competencias o los contenidos incluidos). La propuesta tiene en cuenta el uso de los servicios de Moodle como apoyo a los procesos de formación de la asignatura.</p>	<p>La propuesta no tiene una organización clara y lógica de ideas y argumentos que muestren un texto unificado. No se evidencia la relación entre los elementos que se incluyen en la propuesta. La propuesta tiene en cuenta el uso de los servicios de Moodle como apoyo a los procesos de enseñanza, aprendizaje y evaluación de la asignatura.</p>		

Indicadores	Excelente propuesta (40-50)	Buena propuesta (30-39)	Le falta trabajo (0-29)	Puntos asignados	Observaciones
<p>Organización del documento (25%) Elaboración de la propuesta teniendo en cuenta los elementos definidos en los lineamientos institucionales para el diseño y desarrollo de experiencia de incorporación de TIC como apoyo a los procesos de enseñanza, aprendizaje y evaluación.</p>	<p>La propuesta fue elaborada considerando más del 70% de los elementos sugeridos en los lineamientos institucionales para el diseño y desarrollo de experiencias de incorporación de TIC como apoyo a los procesos de enseñanza, aprendizaje y evaluación.</p>	<p>La propuesta fue elaborada considerando como máximo el 70% de los elementos sugeridos en los lineamientos institucionales para el diseño y desarrollo de experiencias de incorporación de TIC como apoyo a los procesos de enseñanza, aprendizaje y evaluación.</p>	<p>La propuesta fue elaborada considerando menos del 30% de los elementos sugeridos en los lineamientos institucionales para el diseño y desarrollo de experiencias de incorporación de TIC como apoyo a los procesos de enseñanza, aprendizaje y evaluación.</p>		

Indicadores	Excelente propuesta (40-50)	Buena propuesta (30-39)	Le falta trabajo (0-29)	Puntos asignados	Observaciones
<p>Valor agregado a los procesos de enseñanza, aprendizaje y evaluación (25%) La propuesta enriquece las experiencias educativas de la asignatura aprovechando las potencialidades que ofrecen los servicios de Moodle y otras herramientas tecnológicas vinculadas a esta plataforma.</p>	<p>La propuesta agrega valor o enriquece desde la perspectiva de la mediación, el aprendizaje o la evaluación, las experiencias educativas que se ofrecen en la asignatura. Favorecerá la interacción, el trabajo colaborativo para el logro del aprendizaje, la realimentación oportuna de trabajos, el acompañamiento a los participantes y el desarrollo de competencias para la lectura comprensiva de textos, la escritura, la resolución de problemas, el desarrollo de proyectos, el análisis de casos o la aplicación de conceptos y procedimientos, entre otros.</p>	<p>La propuesta tiene en cuenta servicios y actividades que favorecen la publicación de información, el seguimiento al trabajo de los estudiantes, la realimentación, pero olvida la riqueza del trabajo colaborativo y el refuerzo del desarrollo de competencias como la lectura comprensiva de textos, la escritura, la resolución de problemas, el desarrollo de proyectos, el análisis de casos, la aplicación de conceptos y procedimientos, entre otros.</p>	<p>La propuesta limita la aplicación de Moodle al envío y recepción de tareas y trabajos, así como a la publicación de información (artículos, presentaciones, videos, imágenes...) para los estudiantes que cursen la asignatura.</p>		
<p>Conformación de los colectivos (25%) El colectivo que presenta la propuesta está conformado por profesores tanto de planta como cátedra.</p>	<p>La propuesta incluye profesores de planta y cátedra en el colectivo docente.</p>	<p>La propuesta incluye profesores sólo de cátedra o sólo de planta, en el colectivo docente.</p>	<p>----</p>		
TOTAL DE PUNTOS OBTENIDOS					