



CLASE	SECCIÓN	TEMA	EJERCICIOS
1		<b>PRESENTACIÓN GENERAL DEL CURSO</b>	
2	1.1	Cuatro maneras de representar una función	pag. 20: 18,20,26,40,42,50,52,57,58,66,68,70
3	1.2	Modelos matemáticos	pag. 34: 2,10,12,16,18,22,26
4	1.3	Nuevas funciones a partir de funciones ya conocidas	pag. 43: 12,22,24,27,36,40,46,48,52,56,58
5	1.5	Funciones exponenciales	pag. 58: 8,10,12,14,16,18,20,26,28
6	1.6	Funciones inversas y logarítmicas	pag. 70: 16,20,24,26,35,48,50,57,65,68
7	2.1 y 2.2	El Límite de una Función	pag. 96: 10,14,20,22,24,28,32,34,38,40
8	2.3	Calculando límites usando las leyes de los límites	pag. 106: 10,16,20,30,38,40, 48,56,57,60,62
9		<b>SECCIÓN DE AJUSTE</b>	<b>Ejercicios faltantes y/o ejercicios adicionales</b>
10		<b>PRIMER EXAMEN PARCIAL</b>	<b>PROGRAMADO POR CADA PROFESOR</b>
11	2.4	Definición formal de límite	pag. 117: 19,24,28,32,36,38,39,44
12	2.5	Continuidad	pag. 128: 22,34,36,39,42,46,48,52,60,63,65
13	2.6	Límites que envuelven Infinito	pag. 140: 9,14,18,22,26,35,36,52,58,66
14	2.7 y 2.8	Derivadas, razones de cambio y la derivada como función	<b>pag. 150:</b> 12,16,20,22,30,34,40,43,44,52; <b>pag. 162:</b> 13,24,26,34,38,42,50,56
15	3.1,3.2 y 3.3	Derivadas de polinomios, funciones exponenciales, funciones trigonométricas y las reglas del producto y cociente	<b>pag. 180:</b> 24,30,36,46,50,54,58,66,70,75; <b>pag. 187:</b> 12,19,24,26,32,34,44,48,52,54; <b>pag. 195:</b> 8,12,16,24,32,38,42,45,48,50
16	3.4,3.5 y 3.6	La regla de la cadena, diferenciación implícita y logarítmica	<b>pag. 203:</b> 18,22,30,34,40,46,56,60,74,82; <b>pag. 213:</b> 10,18,22,28,32,42,49,54,60,66; <b>pag. 220:</b> 14,18,22,26,30,34,40,46,50,53
17	3.8	Crecimiento y decaimiento exponencial	pag. 239: 4,6,10,12,16,18,20
18	3.9	Razones afines	pag. 245: 10,16,20,24,27,32,35,38,41,44
19	3.10	Aproximaciones lineales y diferenciales	pag. 252: 18,22,24,28,30,32,34,36,38,44
20		<b>SECCIÓN DE AJUSTE</b>	<b>Ejercicios faltantes y/o ejercicios adicionales</b>
21		<b>SEGUNDO EXAMEN PARCIAL</b>	<b>PROGRAMADO POR CADA PROFESOR</b>
22	4.1	Valores máximos y mínimos	pag. 277: 14,34, 38,42,50,54,58,62,70,74
23	4.2	El Teorema del Valor Medio	pag. 285: 8,14,16,20,24,32,34,36
24	4.3	Cómo la derivada afecta la forma de una curva	pag. 295: 12,18,28,40,44,46,50,61
25	4.4	Formas indeterminadas y la regla de L'Hôpital	pag. 305: 10,16,22,28,34,42,54,72,74
26	4.7	Problemas de optimización	pag. 328: 8,10,22,28,38,40,46,52,64,68,
27	11.11	Aproximación de funciones mediante polinomios de Taylor	pag. 774: 1,3,5,7,10
28	11.11	Algunas forma del resto de Taylor y aplicaciones	pag. 774: 13,15,17,19,24,29
29	11.11	Aplicaciones en la Física	pag 774: 31,32,35,37
30		<b>TERCER EXAMEN PARCIAL</b>	<b>PROGRAMADO POR CADA PROFESOR</b>
31		<b>REPASO</b>	<b>Ejercicios faltantes y/o ejercicios adicionales</b>
32		<b>REPASO</b>	<b>Ejercicios faltantes y/o ejercicios adicionales</b>
		<b>EXAMEN FINAL ACUMULATIVO</b>	<b>PROGRAMADO POR EL COLECTIVO DE PROFESORES</b>
		<b>HABILITACIÓN</b>	<b>PROGRAMADO POR LA COORDINACION</b>

**EVALUACION:** La evaluación del curso se hará en dos partes. La primera, que corresponde al 60% de la calificación obtenida por el estudiante, de acuerdo con el programa de actividades del profesor de la materia, en el periodo regular de las 16 semanas del semestre. En las semanas de exámenes finales se hará, por parte del colectivo de los profesores de la asignatura, un examen final acumulativo sobre toda la materia; este examen tendrá un valor del 40%. El examen de habilitación se realizará por parte de la Escuela de Matemáticas.

**Nota:** la programación de exámenes parciales del periodo regular del semestre propuestas está sujeta a los cambios que le quiera realizar cada profesor de cada asignatura.

**PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES:** Es responsabilidad de cada profesor entregarle, por escrito y el primer día de clase, a sus estudiantes una programación de las actividades a evaluar durante el periodo regular del semestre las 16 semanas del semestre.

**Sito Web:** Se puede encontrar el sitio web del curso en el Portal Moodle de la UIS, tic.uis.edu.co. Es responsabilidad del estudiante revisar frecuentemente este sitio web para mantenerse informado de las últimas noticias acerca de la asignatura de parte de la Escuela de Matemáticas.

**TEXTO:** J. Stewart, Cálculo de varias variables, trascendente tempranas, 6a Edición, Cengage Learning, 2008.