



Universidad
Industrial de
Santander

Evidencias de aprendizaje

M.Sc. Adriana Rocío Lizcano Dallos

Profesora CEDEDUIS

Correo: alizcano@uis.edu.co – Celular: 3005565557

*Somos el mejor escenario
de creación e innovación*
www.uis.edu.co

Evidencias de aprendizaje

¿Qué es?

- Las evidencias de aprendizaje son **pruebas que determinan si un estudiante está aprendiendo**. Un profesor debe determinar cómo puede saber que sus estudiantes están aprendiendo y cómo ir recolectando esa información durante todo el proceso de aprendizaje.

Evidencias de aprendizaje

El desarrollo de una competencia debe ser deducido de la comprobación de dos tipos de evidencias:

- **Evidencia de conocimiento:** Arroja datos sobre el grado de conocimiento acerca del saber y el hacer, así como las variaciones si se cambia de contexto.
- **Evidencia de desempeño:** Proporciona datos del comportamiento y de la ejecución efectiva de acciones o procedimientos.
 - **Directa:** Se observa de manera directa el desempeño en una situación.
 - **Por producto:** Se obtiene indirectamente al valorar un resultado tangible de la actividad.

Evidencias de aprendizaje – Taller colaborativo



- Organícese en grupos de trabajo de máximo 4 integrantes.
- Identifique en las diferentes asignaturas que orientan tipos de contenidos que se desarrollan.
- Especifique evidencias que más comúnmente utiliza o ha conocido.
- Identifique el tipo de evidencia.
- Intercambie la hoja de trabajo con otro grupo y coevalúe lo escrito.
 - ¿Son coherentes los tipos de contenidos según la definición?
 - ¿Son coherentes las evidencias con los tipos de contenidos?
 - ¿Son coherentes los tipos de evidencia según la definición?

Una evidencia puede aportar pruebas para varios contenidos.

