Permítame que lo ayude

1. Objetivo

Explicar el propósito y el funcionamiento de las ACL.

1. Situación
* Cada persona de la clase registrará cinco preguntas que le haría a un candidato que solicita una acreditación de seguridad para un puesto de asistente de red en una pequeña o mediana empresa. La lista de preguntas se debe armar en orden de importancia para seleccionar un buen candidato para el puesto. También deben registrarse las respuestas preferidas.
* Después de tres minutos de intercambiar ideas para la lista de preguntas, el instructor les solicitará a dos estudiantes que actúen como entrevistadores. Estos dos estudiantes usarán solo su lista de preguntas y respuestas en la siguiente parte de esta actividad. El instructor le explicará solamente a los dos entrevistadores que, a su criterio y en cualquier momento, pueden detener el proceso y decir “tiene permiso para avanzar al siguiente nivel de entrevistas” o “lo lamentamos, pero no tiene las calificaciones para avanzar al siguiente nivel de entrevistas”. El entrevistador no necesita hacer todas las preguntas de la lista.
* El resto de la clase se dividirá en dos mitades, y cada mitad se asignará a uno de los entrevistadores.
* Una vez que se hayan formado los grupos para cada entrevistador, comenzarán las entrevistas a los candidatos.
* Los dos entrevistadores seleccionados harán la primera pregunta de la lista que crearon, por ejemplo: “¿Es mayor de 18 años?”. Si el candidato no cumple con los requisitos de edad, según lo especificado por las preguntas y respuestas originales de los entrevistadores, el candidato será eliminado del grupo de candidatos y deberá ir a otra área de la sala, desde donde observará el resto del proceso de solicitud de empleo.

Luego, el entrevistador hará la siguiente pregunta. Si los candidatos contestan correctamente, pueden permanecer en el grupo de candidatos. A continuación, toda la clase se reunirá y expondrá sus observaciones con respecto al proceso para permitirles o denegarles a los candidatos la oportunidad de pasar el siguiente nivel de entrevistas.

1. Reflexión
	1. ¿Qué factores tuvo en cuanta al armar su lista de criterios para la acreditación de seguridad del asistente de red?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* 1. ¿Qué tan difícil fue pensar cinco preguntas de seguridad para hacer durante las entrevistas? ¿Por qué se le pidió que ordenara las preguntas según la importancia para la selección de un buen candidato?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* 1. ¿Por qué podría detenerse el proceso de eliminación, aun si quedaran algunos candidatos disponibles?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* 1. ¿En qué forma podrían aplicarse esta situación y estos resultados al tráfico de la red?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_