

| UNIVERSIDAD INDUSTRIAL DE SANTANDER | | | | | |
|---|------------------------|---------------------|-----------------------------------|--------------------------|---|
| ESCUELA DE INGENIERÍAS ELÉCTRICA ELECTRÓNICA Y DE TELECOMUNICACIONES | | | | | |
| Especialización en Sistemas de Distribución de Energía Eléctrica | | | | | |
| NOMBRE DE LA ASIGNATURA: | | | | | |
| MONOGRAFÍA I | | | | | |
| CÓDIGO: 26609 | | | NÚMERO DE CRÉDITOS: 1 | | |
| INTENSIDAD HORARIA POR PERIODO | | | REQUISITOS: Ninguno | | |
| TAD | | TI: 36 | | | |
| Teóricas: 12 | Prácticas: 0 | | | | |
| TALLERES: | | LABORATORIO: | | TEÓRICO-PRÁCTICA: | X |
| JUSTIFICACIÓN | | | | | |
| <p>Dado que el estudiante de la Especialización en Sistemas de Distribución de Energía Eléctrica debe desarrollar al finalizar su posgrado, un trabajo de grado y/o monografía, consistente en un trabajo con función informativa y/o aplicativa, que presenta y organiza los datos y resultados obtenidos sobre una determinada temática de varias fuentes y/o aplicaciones en un proceso, analizados con una visión crítica, y teniendo en cuenta que el estudiante está presente en la universidad solo los fines de semana, se requiere que desde que inicie sus estudios defina el tema de su monografía así como los objetivos de la misma. Por esta razón se proponen tres asignaturas relacionadas con su trabajo de grado, donde metódicamente se revise, con la ayuda de un profesor, los requisitos y el desarrollo paso a paso de su tema, plan y avances de su trabajo de grupo. Este curso pertenece a un grupo de tres (uno en cada nivel) necesario para lograr definir un tema de monografía desde el inicio, así como para definir metodológicamente un título y objetivos iniciales. En este curso se pretende que el estudiante comprenda el planteamiento y desarrollo del trabajo de grado y/o monografía, en su proceso de formación como Especialista en Sistemas de Distribución de Energía Eléctrica.</p> | | | | | |
| PROPÓSITO DE LA ASIGNATURA | | | | | |
| <p>Guiar al estudiante para que defina metodológicamente un tema de monografía que corresponda a un trabajo argumentativo y divulgativo, con el fin de poder aplicar los conocimientos vistos en la especialización. Este trabajo debe estar encaminado a soluciones prácticas y con aplicación en el campo real.</p> | | | | | |
| OBJETIVOS DE APRENDIZAJE | | | | | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Entender los conceptos generales para el planteamiento del trabajo de grado y/o monografía. 2. Definir un tema de trabajo de grado 3. Completar adecuadamente el formato de título de trabajo de grado, acorde con los lineamientos de la universidad sobre el alcance de una monografía. | | | | | |
| CONTENIDOS | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ Qué es una Monografía y/o Trabajo de grado ▪ Cómo se desarrolla. ▪ Líneas de investigación y/o aplicación ▪ Talleres de aplicación ▪ Definición y elaboración del tema de trabajo de grado o monografía | | | | | |
| ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE | | | | | |
| <p>Con el propósito de cumplir los objetivos de aprendizaje, se utilizarán las siguientes estrategias:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Presentación participativa - Exposición - Conferencia - Debate - Seminario - Formulación de preguntas - Consultas - Asesoría - Ensayo - Análisis e interpretación de lecturas - Análisis y resolución de problemas - Investigación - Título de Monografía | | | | | |

SISTEMA DE EVALUACIÓN

- **Indicadores de logros**

- Reconoce la importancia de la investigación como pilar fundamental del desarrollo del conocimiento y por ende de las aplicaciones comerciales.
- Entiende los alcances y propósitos de la realización de una Monografía
- Reconoce los pasos metodológicos que se requieren para desarrollar una monografía.
- Define y elabora adecuadamente el tema de monografía

- **Estrategias de evaluación**

La evaluación se realiza principalmente a partir del desempeño del estudiante en las actividades en clase, adicionalmente del desarrollo de talleres y la resolución de casos típicos relacionadas con la definición del tema, objetivo y alcances de una monografía. Se evaluará la capacidad del estudiante para definir el tema, teniendo como evidencia la cumplimentación adecuada del formato definido para ello.

- **Equivalencia cuantitativa**

La calificación definitiva consiste en el promedio de las notas obtenidas de los talleres, ejercicios, participación y diligenciamiento del formato de título de trabajo de grado, correspondientes al trabajo individual y/o grupal

BIBLIOGRAFÍA

- SABINO, Carlos. *El proceso de investigación*. Panamericana Editorial Ltda. Bogotá, 1997
- ANDER-EGG, Ezequiel *Métodos y técnicas de investigación social: vol. 1 acerca del conocimiento y del pensar científico* Dirección editorial Sela Sierra. Buenos Aires: Grupo Editorial Lumen, 2001.
- COLCIENCIAS. *Colombia: Al filo de la oportunidad. Misión Ciencia, Educación y Desarrollo*. Imprenta Nacional, Bogotá, 1995
- SENA. *Ley 344 / 96, programas de apoyo a actividades de I&D*. www.sena.gov.co, Bogotá, D.C., 2006.
- *Reglamento general de posgrado de la UIS. Acuerdo del consejo superior No. 090 de 2010*. Universidad Industrial de Santander.