|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **UNIVERSIDAD INDUSTRIAL DE SANTANDER**  Logo UIS  FACULTAD DE CIENCIAS  Escuela de Química  MAESTRÍA EN QUÍMICA | | | | |
| NOMBRE DE LA ASIGNATURA: **SEMINARIO I** | | | CÓDIGO: | |
| REQUISITOS: SIN REQUISITO | INTENSIDAD HORARIA SEMANAL | | | |
| TAD: 2 | TI: 4 | | CRED: 2 |
| **JUSTIFICACION DEL CURSO:**  El investigador debe tener la capacidad para argumentar con criterios científicos los aspectos relacionados con su área de investigación. En este curso se pretende crear el espacio donde el estudiante pueda adquirir los elementos que permitan argumentar y sostener sus puntos de vista científicos así como contrariar a sus pares. El estudiante deberá además definir y concretar su proyecto de investigación, para lo cual deberá preparar seminarios que le permitan presentar a sus colegas las ideas sobre las cuales investigará y se formará como científico. | | | | |
| **PROPÓSITOS DEL CURSO:**   * Introducir al estudiante en el proceso de investigación, de tal manera que defina su problema de investigación, su hipótesis de trabajo y metodología. * Es un espacio de reconocimiento y articulación del futuro trabajo de investigación. El tutor y el estudiante definen la metodología de trabajo | | | | |
| **COMPETENCIAS:**  Con el desarrollo de los cursos de Seminario, el estudiante adquirirá competencias para:   1. Exponer temas científicos relacionados o no con su trabajo de investigación. 2. Argumentar y defender sus puntos de vista ante un público especializado en el tema investigación. 3. Presentar y defender proyectos de investigación. 4. Transmitir sus conocimientos de manera lógica y ordenada. 5. Implementar estrategias de enseñanza y aprendizaje a la hora de desarrollar una clase magistral. | | | | |
| **CONTENIDO:**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Semana/fecha | Actividad | Responsable | Lugar | |  | * Introducción * Aspectos del Reglamento General de Posgrado concernientes a la entrega y a la sustentación de la Propuesta de Trabajo de Investigación | Profesor | Aula | |  | * Formato de Evaluación de la Propuesta de Trabajo de Investigación – Componente Escrito | Profesor | Aula | |  | * Exposición *paper* asociado con el Trabajo de Investigación | Estudiantes | Aula | |  | * Formato de Evaluación de la Propuesta de Trabajo de Investigación – Componente Oral | Profesor | Aula | |  | * Uso de bases de datos disponibles a través de la Biblioteca UIS | Monitor Bases de Datos | Biblioteca | |  | * Preparación Pre-propuesta 1: Título Objetivos y Alcance | Estudiantes | Grupos de trabajo | |  | * Entrega Pre-propuesta 1: Título, Objetivos, Alcance | Estudiantes | Oficina Profesor | | Junio 11 | Retroalimentación Pre-propuesta 1 | Docente | Aula virtual | | Junio 16  Julio 15,Julio 22 | * Segunda versión Pre-propuesta 1: Título Objetivos y Alcance * Exposición *paper* alterno al Trabajo de Investigación | Estudiantes  Estudiantes | Aula virtual  Aula | |  | * Preparación Pre-propuesta 2: Metodología, Cronograma, Resultados Esperados | Estudiantes | Grupos de trabajo | |  | * Entrega Pre-propuesta 2: Metodología, Cronograma, Resultados Esperados | Estudiantes | Oficina Profesor | | Junio 17 | Retroalimentación Pre-propuesta 2 | Docente | Aula virtual |   Inscripción del Tema de trabajo de grado hasta junio 19, julio 15,julio 22 con la calificación respectiva: 5.0, 4.5, 4.0 | | | | |
| **ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS Y CONTEXTOS POSIBLES DE APRENDIZAJE PARA HORAS TIPO TAD Y TI:**   * Conversaciones con el tutor * Revisión Bibliográfica * Redacción de Informes sobre la exploración del estado del arte. * Exposición oral de los temas relacionados con su trabajo de investigación: Elaboración del plan de investigación. | | | | |
| **ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN DE LA ASIGNATURA:**  **Indicadores de aprendizaje**  -Desarrolla habilidades orales y escritas sobre un tema especializado en química y afines.  -Realiza una charla de carácter científico.  **Estrategias de evaluación y equivalencia cuantitativa**   * Exposiciones orales (20%) * Elaboración de pre-propuesta 1 (20%) * Elaboración de pre-propuesta 2 (20%) * Inscripción del Tema de trabajo de grado hasta junio 17,julio 15,julio 22 (40%) 5.0, 4.5, 4.0 | | | | |
| **BIBLIOGRAFIA:**  La consulta de bases de datos y revistas especializadas:   * [ELSEVIER (Science@Direct)](http://www.sciencedirect.com/science?_ob=JournalListURL&_type=all&_auth=y&_btn=Y&_acct=C000058185&_version=1&_urlVersion=0&_userid=2620291&md5=6fe4867983abe7f203b07384fb3dc7f3) * [American Chemical Society (ACS)](http://pubs.acs.org/about.html) * SPRINGER (Revistas) * [SciFinder Scholar](http://www.cas.org/SCIFINDER/SCHOLAR/resources.html) Herramienta de investigación para el área de ciencias básicas y aplicadas. Journals y patentes: más de 40 millones de registros; más de 12 millones de sustancias, procesos y reacciones químicas. (CAS).   Web of Science: acceso de información científica editada por el Institute for Scientific Information (ISI). | | | | |